**МАДОУ № 76 «Родничок» комбинированного вида**

**173025, г. Великий Новгород, пр.Мира 20 корп.2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации, адрес)

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2014-2015 уч. год**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76 «Родничок» комбинированного вида» Великого Новгорода (далее – МАДОУ) основано в 1981 году.

 МАДОУ располагается по адресу: 173025, Великий Новгород, пр.Мира 20 корп.2 . Учреждение имеет удобное транспортное расположение, находится по маршруту движения следующих автобусов: № 4, № 6, № 19, № 20, троллейбусов № 1,3

 МАДОУ работает с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес сайта учреждения: http://madou76.narod.ru/

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

МАДОУ № 76 «Родничок» комбинированного вида имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности РО № 043529 регистрационный № 51 от 09.08.2012 года.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

 Структуру органов автономного учреждения составляют: Учредитель, Наблюдательный совет, заведующий Учреждением, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения.

 Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения.

 Решения органов самоуправления носят для Учредителя, заведующего Учреждением и Наблюдательного совета Учреждения рекомендательный характер.

 В Учреждении по приказу Учредителя создан Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят 9 членов:

-3 человека - представители органов местного самоуправления;

-3 человека — представители общественности;

-3 человека — представители работников Учреждения.

 Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем, который решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета, общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета или Совета Учреждения.

 Заведующий МАДОУ – Вожегова Татьяна Васильевна , руководитель, соответствующий квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «заведующего»; образование высшее педагогическое, высшее управленческое; тел. 65-34-20.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода в установленном порядке передаёт Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приёма-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях». Учреждение использует имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в Уставе Учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 1 здании. Площадь территории детского сада составляет 8702 кв.м.; территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены  стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории  имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

 В МАДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной - воспитательной работы. Оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, , пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изо-студия и бассейн. Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

 Предметно-пространственная среда детского сада удовлетворяет потребности и интересы дошкольников, является безопасной, трансформируемой, насыщенной, доступной, полифункциональной, вариативной, обеспечивает:

* возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
* возможность двигательной активности детей;
* возможности для уединения

Предметно-развивающая среда в МАДОУ постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

В образовательном процессе активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. В ДОУ имеются технические средства: компьютер(ноутбук) , интерактивная доска, музыкальные центры, магнитофоны, принтеры, ксероксы, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

Ремонт произведён во всех группах и других помещениях МАДОУ.

В течение 2014-2015 учебного года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

В МАДОУ работало 12 групп, из них 1 группы раннего возраста с 2 до 3 лет (22 воспитанника); 10 групп – дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет (196 воспитанников) из них 2 логопедические (25 воспитанников); 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет (21 человек)

 Целью деятельности детского сада является осуществление образовательного процесса, направленного на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития ребёнка.

**2. Содержание образовательной деятельности:**

**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, явилось важным условием для обновления образовательного процесса. В МАДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Общеобразовательная программа МАДОУ № 76 «Родничок» комбинированного вида (далее Программа) разработана во исполнение п.5 ст. 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г.) и в соответствие с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ФГОС).

Основными документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы данной Программы являются

* Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 п. 1, 5; ст. 13 п. 2, 10; ст. 17 п. 1, 2; ст. 28 п. 2, 3, 10, 11, 13; ст. 64 п.2. 6.
* ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением РФ от 15 мая 2013 № 26

Программа призвана обеспечить воспитание у дошкольников познавательной активности, привычки к здоровому активному образу жизни, формирование основ готовности самостоятельно учиться в течение всей жизни (навыков непрерывного образования) через предоставление им возможности влиять на содержание, технологии и отдельные элементы образовательного процесса (ст.12 и 13 «Конвенции о правах ребенка»).

Общеобразовательная Программа МАДОУ обеспечивает видовое своеобразие МАДОУ и углубленную работу по приоритетным направлениям «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Здоровье и физическое развитие детей дошкольного возраста», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» с учетом сложившихся в МАДОУ физкультурно-оздоровительных и культурно-образовательных традиций, с учетом интересов и культурно-образовательных потребностей семей воспитанников.

Целью Программы является поддержка становления, проявления и развития у воспитанников основ ключевых компетентностей (социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей), признаками приобретения и проявления которых признается проявление детьми таких личностных качеств как инициативность, активность, любознательность, самостоятельность и ответственность в решении бытовых, образовательных, поисково-практических, игровых и иных, сообразных дошкольному детству и культурно-образовательным традициям ДОУ видах деятельности.

Центральной стратегической целью Программы, определяющей выбор содержания и основных форм работы с детьми, является становление и развитие у воспитанников деятельностной и коммуникативной компетентности (умения самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий и действий других; умения понимать речь других людей и стремления сделать свою речь понятной для других).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация образовательных областей проходит в процессе совместной и самостоятельной деятельности. При планировании совместной деятельности педагогами используются разнообразные формы её организации.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, работа дополнительных образовательных объединений, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

В МАДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 76 «Родничок» комбинированного вида. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

 Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;

- процесса взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

 Содержание образовательной Программы МАДОУ в полном объёме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

**3. Кадровый состав образовательной организации.**

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В Детском саду работает 18 воспитателей, 2 учителя логопеда, 1 музыкальный руководитель,1 инструктор по физкультуре.13 педагогов имеют высшее образование, 7 – среднее специальное образование, 3 педагога получают среднее специальное образование. 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию , 5 - первую , 3 чел- пока не подлежат аттестации.

За 2014/15 учебный год процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 6 педагога, 3 из них аттестованы на кв. первую категорию, 3 человек на высшую квалификационную категорию.

**4. Анализ качества обучения воспитанников:**

 **4.1. Анализ результатов обучения за 2014 – 2015 учебный год .**

Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования**

**в 2014-2015 учебном году**

**МАДОУ № 76 «Родничок» комбинированного вида, г.Великий Новгород**

полное название ОО, район

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | ***общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования*** |
| 229 |
| **2.** | ***количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)*** |
| детей ***раннего*** возраста (1-3 года)(по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) | детей ***младшего*** дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) | детей ***старшего*** дошкольного возраста (5-7 лет)(по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО) |
| по группам для типично развивающихся детей | по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) |
| 52 | 108 | 45 | 24 |
| **3.**  | ***количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей*** |
| детей ***раннего*** возраста (1-3 года)(по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)   **из них** 5 ур | детей ***младшего*** дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)  **из них** 5 ур | детей ***старшего*** дошкольного возраста (5-7 лет)(по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО) |
| по группам для типично развивающихся детей **из них** 5 ур | по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) **из них** 5 ур |
| здоровьесберегающей компетентности | 25 | 7 | 69 | 18 | 34 | 7 | 17 | 3 |
| социальной компетентности | 24 | 7 | 56 | 14 | 37 | 11 | 15 | 2 |
| коммуникативной компетентности | 28 | 11 | 67 | 9 | 40 | 12 | 15 | 4 |
| деятельностной компетентности | 29 | 8 | 63 | 18 | 33 | 7 | 15 | 3 |
| информационной компетентности | 23 | **5** | 50 | 16 | 34 | 13 | 15 | 4 |

**4.2. Результаты внешней экспертизы**

Ежегодно в конце учебного года (или дополнительно по мере необходимости) проводится исследование степени удовлетворённости населения деятельностью ДОУ методом выборочного анкетирования родителей воспитанников (законных представителей). На основе анкетирования изучается информированность родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ, их вовлечённость в образовательный процесс ребёнка, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг. Мнение родителей рассматривается как мнение независимых экспертов качества деятельности ДОУ.

По результатам анкетирования родителей уровень информированности родителей составил –92% , уровень вовлечённости – 85 % , уровень удовлетворённости деятельностью ДОУ – 93 % . В целом, эффективность работы ДОУ составила – 90%.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

**5.1. Общая характеристика:**

В 2014/15 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, большинство из них выбрали тему по самообразованию, провели отчёты в течение года в разных формах (аттестация, творческий отчёт, обобщение и оформление портфолио опыта, презентация собственного опыта, разработка методических материалов).

Педагогический коллектив работал над темой «Организация педагогической поддержки для обеспечения индивидуализации и социализации детей в разных видах деятельности , создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов».

На протяжении 2014 - 2015 гг. МАДОУ нарабатывал материал и весной подал заявку на центр результативного опыта. Проведены открытые показы совместной образовательной деятельности в группах разного возраста, конспекты которых предоставлены в методический кабинет, которые могут быть и видеоматериалы , которые педагоги МАДОУ могут использовать при планировании и проведении образовательной деятельности.

В течении года 3 педагога свой результативный опыт представляли на городском уровне, 2 человека на областном уровне.На базе детского сада проходила городская неделя информатизации.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2014/15 учебном году наш детский сад участвовал в следующих профессиональных конкурсах - городской конкурс педагогического мастерства «Педагог ДОУ» –Степанова О.Н., конкурс специалистов по физической культуре «Профессионал» -Фомичева Л.В., где заняли 1 место.

За 2014/2015 учебный год 7 педагогических и руководящих работников повысили свою квалификацию через курсовую подготовку на базе ОАОУ «НИРО».

Все педагоги и руководители посетили семинары или мастер-классы на базе других ОУ города в рамках работу Муниципальной методической службы.

**6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Реализация воспитательных целей и задач обеспечивается в ходе интегрированных комплексно-тематических образовательных проектов социально-личностной (познавательно-исследовательской) и здоровьесберегающей направленности, включающих все образовательные области в адекватных возрасту формах работы с детьми и тематических дней и недель.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма работа в МАДОУ строится на основе плана работы. В рамках данного плана предусмотрены мероприятия для воспитанников с участием инспекторов ОГИБДД УМВД России по г. В.Новгород, ежегодно участвуем в городском конкурсе «Дорожная Азбука.

 Для приобщения детей к истокам народной культуры, развития у детей представлений об истории цивилизации дети старших и подготовительных групп посещают Новгородский областной центр Дом народного творчества.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Охват учащихся дополнительным образованием**

В зависимости от запроса общества, семьи, интересов и склонностей детей, возрастных индивидуальных особенностей ребёнка на базе МАДОУ организована дополнительная образовательная деятельность. Деятельность дополнительных образовательных объединений выстроена в соответствии с требованиями СанПиН. Охват дополнительными образовательными и иными услугами детей 5-7 лет в ДОУ составляет 100 %. В течение года работал консультпункт по оказанию помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей.

В детском саду работали группы по дополнительному образованию: обучение детей плаванию, Изо-студия «Цветные ладошки».Платные услуги:»Малышкина школа», группа по освоению интерактивной доски, группа выходного дня, музыкальные занятия для групп кратковременного пребывания. Наши дети посещали дополнительные занятия на базе гимназии №3 по программе «Наш дом природа».

**7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2014-2015 учебный год**

 В 2014/15 уч. году наш детский сад участвовал в следующих общегородских мероприятиях и детских конкурсах: конкурс «Дорожная Азбука» - диплом участников и в номинации «Заботлива мама»- 1 место, 22-я городская спартакиада – «Веселые старты» и спартакиада по плаванию среди дошкольных учреждений, «Песенка- чудесенка» - диплом участников, «Лес в творчестве юных» - диплом, песенный конкурс «Река памяти», стихотворный конкурс «День Победы»- дипломы 1,2,3 степени.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Одной из приоритетных задач, стоящих перед коллективомМАДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей .

В течение 2014-2015 учебного года проводились профилактическая работа, закаливающие мероприятия, ежедневные утренние зарядки, гимнастика после сна, ОД физкультурно-оздоровительного цикла в зале и на улице, спортивные мероприятия, организовано полноценное питание, витаминизация, рациональная двигательная активность, организованы предметно-развивающая среда и познавательные мероприятия по формированию у детей представлений о ЗОЖ, особое внимание уделяем летнему оздоровительному периоду. Уровень заболеваемости за **2014 г –** составил **– 9,7** дней одним ребёнком; (за **2013** уч. год составил – **9,9** дней одним ребёнком). За 8 месяцев посещаемость детьми МАДОУ составила 163,5 дня одним ребенком. Средняя посещаемость в МАДОУ за учебный год составила - 0,81 , не болели в течении года 38 детей (17%).

**9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:**

В МАДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние– воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в медицинские карты развития каждого ребенка, а также в «Журналы здоровья групп».

Дети с помощью педагогов и родителей научились заботиться о своем здоровье, осознанно выполнять гигиенические процедуры, следить за осанкой, понимать пользу движений, закаливающих процедур.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В детском саду выстроена модель работы по созданию комплексной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической  защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система пожарной сигнализации;

 - кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ:

- территория детского сада огорожена металлическим забором;

- на дверях установлены запоры и домофоны;

- в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа.

МАДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

- установлена система пожарной сигнализации;

- имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей;

- систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

- с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся мероприятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

 - разработан и утверждён Паспорт дорожной безопасности МАДОУ № 76.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

 **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .**

 Качество образования, как основной результат учебно-воспитательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.
Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Критериями успешности учебно–воспитательной работы являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются в сформированности ключевых компетентностей воспитанников и формировании предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Уставом Учреждения и другими локальными актами определена нагрузка непосредственно образовательной деятельности, режим дня воспитанников.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников.

В МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность в детском коллективе.

 Для питания воспитанников функционирует пищеблок, соответствующий санитарным нормам. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара,хлеба, мяса.  Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 6 лет. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

 Коллектив сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Многие педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения и города, области, отрасли. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение  педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МАДОУ, электронная почта МАДОУ, консультпункт).

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что в МАДОУ созданы условия для качественной реализации образовательной программы, задач по воспитанию и комфортному пребыванию воспитанников.

.

 "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

 Заведующий МАДОУ № 76 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Вожегова

 М.П.